



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE

# FLORE

## Repository istituzionale dell'Università degli Studi di Firenze

### **Dall'incontro alla relazione. Il rapporto tra scuola e famiglie immigrate**

Questa è la Versione finale referata (Post print/Accepted manuscript) della seguente pubblicazione:

*Original Citation:*

Dall'incontro alla relazione. Il rapporto tra scuola e famiglie immigrate / Silva, Clara. - STAMPA. - (2004), pp. 5-165.

*Availability:*

This version is available at: 2158/259597 since: 2020-07-08T22:14:29Z

*Publisher:*

Unicopli

*Terms of use:*

Open Access

La pubblicazione è resa disponibile sotto le norme e i termini della licenza di deposito, secondo quanto stabilito dalla Policy per l'accesso aperto dell'Università degli Studi di Firenze (<https://www.sba.unifi.it/upload/policy-oa-2016-1.pdf>)

*Publisher copyright claim:*

(Article begins on next page)

Il volume tratta una delle tematiche emergenti all'interno dell'attuale riflessione pedagogica, quella dell'educazione interculturale, concentrando la sua attenzione sul rapporto tra la scuola e le famiglie immigrate. All'origine del lavoro vi è una ricerca condotta in Toscana, finalizzata a comprendere gli ostacoli che rendono problematica la relazione tra l'istituzione scolastica e i genitori degli allievi stranieri. I risultati della ricerca sono collocati su un ampio sfondo teorico, in cui alla ricostruzione dei processi che hanno portato alla stabilizzazione degli immigrati nella società italiana si affianca un'analisi critico-filosofica – e tuttavia sempre attenta alle implicazioni pratico-sociali – dei concetti chiave su cui si regge il discorso sui rapporti interculturali: relazione, mediazione, dialogo. L'intento dell'autrice è quello di mettere a punto un modello di relazione tra autoctoni e immigrati guidato da una forte intenzionalità etica e caratterizzato da una esplicita vocazione pedagogica, così da trasformare in comune produzione di senso un incontro segnato da una molteplicità di ostacoli comunicativi, facendone in tal modo una relazione autentica.

*Clara Silva*, originaria delle isole di Capo Verde, è dottore di ricerca in Teoria e Storia dei Processi Formativi presso l'Università di Firenze e docente a contratto di Pedagogia Interculturale presso la facoltà di Scienze della Formazione della medesima Università, dove è pure assegnista di ricerca. Da anni si occupa di teoria e metodologia dell'educazione interculturale e nel contempo svolge ricerche sul campo e interventi formativi relativi all'inserimento degli allievi figli di immigrati nelle scuole. Ha pubblicato diversi saggi in riviste e libri collettivi, ha curato il volume *Parole per dire, parole per studiare* (Pisa, 2001), ed è autrice del libro *L'educazione interculturale: modelli e percorsi* (Pisa, 2002).

€ 00,00



4

Le frontiere della formazione

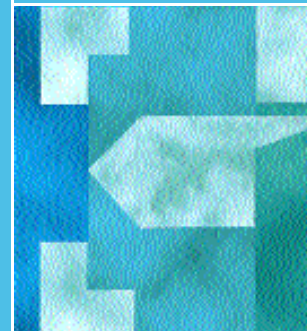
Clara Silva

Dall'incontro alla relazione

Clara Silva

## Dall'incontro alla relazione

Il rapporto tra scuola  
e famiglie immigrate



EDIZIONI  UNICOPLI