



IL BAMBINO EDUCATORE

Progettare con i bambini
per migliorare la qualità urbana

a cura di Daniela Poli

da una ricerca condotta da Mauro Giusti per
i Comuni di Zola Predosa, Sasso Marconi
e Casalecchio di Reno

Nel teatro della pianificazione, ai bambini è stato quasi sempre attribuito un ruolo di comprimari, quando non di semplici spettatori; questo libro racconta invece un'esperienza di progettazione partecipata che ha scelto di lavorare non tanto *per* loro quanto *con* loro, accogliendoli fin dalle prime mosse in un gioco interattivo che ha mobilitato - in tutti gli attori coinvolti - saperi, competenze e bisogni sopiti o rimossi, giungendo alla definizione pratica e operativa di un nuovo, più inclusivo orizzonte di autosostenibilità urbana. Ispirata e iniziata da Mauro Giusti, ricercatore che praticava *l'arte della progettazione interattiva* e che non ha fatto a tempo a vedere i frutti del proprio lavoro, la storia di questo percorso vuole mostrarci quanto i bambini, liberati dalle immagini consolatorie in cui abitualmente li rinchiodiamo, sappiano educarci (tutti, dalle pubbliche amministrazioni alla scuola, dall'università alle famiglie) a uno stile di convivenza nuovo e antico, in cui lo spirito e la pratica della comunità prevalgono sugli interessi limitati degli stakeholders.

Daniela Poli (1961), ricercatrice presso la facoltà di Architettura di Firenze, insegna Analisi della città nel corso di laurea in Urbanistica e pianificazione territoriale e ambientale di Empoli. Si occupa di analisi, interpretazione e rappresentazione del paesaggio e del territorio in un'ottica di pianificazione interattiva. Tra le sue pubblicazioni, *La piana fiorentina. Una biografia territoriale* (Alinea 1999), *Attraversare le immagini del territorio* (All'Insegna del Giglio 2001), *Progettare il paesaggio nella crisi della modernità* (All'Insegna del Giglio 2002), *Storie di quartiere* (Polistampa 2004) e *Disegnare la territorializzazione* (Alinea 2005).



€ 28,00

LUOGHI /17

© copyright ALINEA EDITRICE s.r.l. - Firenze 2006
50144 Firenze, via Pierluigi da Palestrina, 17-19 rosso
tel. (+39) 055 333428 - fax (+39) 055 331013
e-mail info@alinea.it, ordini@alinea.it
<http://www.alinea.it>

*tutti i diritti sono riservati:
nessuna parte può essere riprodotta in alcun modo
(compresi fotocopie e microfilms)
senza il permesso della Casa Editrice*

ISBN 88-6055-096-3

Cura redazionale, editing testuale e grafico, selezione e commento delle immagini, post-editing e impaginazione di Angelo M. Cirasino.

In copertina: Andrea Veronica Sole Costa, "Milly a cavallo", 1994.

Questo libro è stato edito con il contributo dei comuni di Casalecchio di Reno, Sasso Marconi e Zola Predosa (BO).

finito di stampare nel mese di Novembre 2006

-

stampa: Lito Terrazzi - Impruneta (Firenze)

Il bambino educatore

**Progettare con i bambini per
migliorare la qualità urbana**

A cura di
Daniela Poli

da una ricerca coordinata da Mauro Giusti per i comuni di Zola
Predosa, Sasso Marconi e Casalecchio di Reno

testi di Lucia Balduzzi, Fabrizia Biagi, Micaela Deriu, Paolo
Donati, Mauro Giusti, Patrizia Guerra, Cati La Monica, Milena
Mazzoni, Simonetta Menichetti, Mauro Mignardi, Giancarlo
Paba, Anna Lisa Pecoriello, Daniela Poli, Paola Stefanelli,
Alberto Ziparo

 **ALINEA**
EDITRICE

Indice

Introduzione, Daniela Poli	9
Strumenti e azioni di partecipazione attiva	21
Progettazione, bambini e conflitto, <i>Mauro Giusti</i>	23
Fiducia, gioco, desiderio nei laboratori di progettazione partecipata, <i>Giancarlo Paba</i>	35
Esclusione e debolezza: il valore dell'alterità, <i>Giovanni Laino</i>	45
Pretesti e balocchi per l'affermazione del bambino "abitante", <i>Alberto Ziparo</i>	51
Progettazione partecipata ed educazione: l'esperienza della costruzione dello spazio urbano, <i>Lucia Balduzzi</i>	65
I bambini rappresentano il mondo, <i>Daniela Poli</i>	73
Mettersi in gioco per una città più accogliente, <i>Fabrizia Biagi</i>	91
Spazi di gioco e autocostruzione, <i>Anna Lisa Pecoriello</i>	115
Esperienze	137
Un progetto in comune: i casi di Zola Predosa e Sasso Marconi, <i>Micaela Deriu</i>	139
Collaborazione e integrazione tra scuola e territorio: il caso di Casalecchio di Reno, <i>Patrizia Guerra</i>	187
Il progetto delle Aule Ambientali, <i>Paolo Donati</i>	211
L'innovazione nella scuola e nella pubblica amministrazione	217
Il nuovo ruolo della pubblica amministrazione nei processi partecipativi e di integrazione delle politiche, <i>Simonetta Menichetti</i>	219
L'incontro di "diversi" e la valorizzazione della professionalità: l'esperienza di Sasso Marconi, <i>Cati La Monica</i>	245
Partecipazione e scuola elementare, <i>Mauro Mignardi</i>	253
I bambini progettano la città a partire dalla scuola d'infanzia, <i>Paola Stefanelli</i>	259
Il lavoro con i bambini come occasione d'apprendimento: intervista a <i>Milena Mazzoni</i> di <i>Micaela Deriu</i>	263