



SVILUPPO DEL VOCABOLARIO

La ricerca psicologica, in questi ultimi cento anni, ha prodotto un'enorme mole di lavoro per cercare di capire e spiegare scientificamente come negli esseri umani si sviluppano i processi lessicali. Accanto al lavoro empirico e sperimentale, si sono accresciute anche le ricerche nel campo della psicologia dello sviluppo e dell'educazione che hanno sempre meglio compreso la natura degli interventi da elaborare e mettere in atto per favorire il miglioramento del vocabolario nei bambini fino a tutto il periodo della fanciullezza e per tutto l'arco della vita. È giunta quindi a maturazione la possibilità di proporre modelli teorici, fondati sulla ricerca empirica, in generale, e mirati più specificamente alla scuola primaria. Essi sono in particolare focalizzati sul significato dello sviluppo del vocabolario per favorire l'evoluzione psicologica dei soggetti, in modo da suscitare nuovi motivi di interesse per l'uso di strumenti che consentono di valutare, su basi scientifiche, i processi lessicali degli allievi.

Questo lavoro fornisce, oltre a cornici teoriche ed empiriche delle ricerche, strumenti operativi di facile applicazione, che consentono di valutare e intervenire opportunamente per favorire l'accrescimento delle strategie lessicali degli alunni.

Luigi Aprile è professore associato di psicologia dello sviluppo e dell'educazione presso il Dipartimento di Scienze dell'educazione e dei processi culturali e formativi dell'Università di Firenze. Si occupa da oltre venticinque anni di sviluppo delle rappresentazioni (capacità, abilità) lessicali e di sviluppo del vocabolario in età evolutiva. Inoltre indaga i processi di comprensione nella lettura durante il corso dello sviluppo. Fra le sue ultime pubblicazioni, oltre a diversi articoli su riviste specializzate nazionali e internazionali, vi sono i seguenti volumi: *Lo sviluppo umano*, Milano, 2011; *Manuale di psicologia dell'educazione. Sviluppo e processi formativi, educativi e istruttivi*, Padova, 2010; *Imparo parole nuove. Valutazione e potenziamento delle abilità lessicali a partire dalla classe terza*, Firenze, 2010; *Psicologia dello sviluppo linguistico*, Milano, 2010.

€ 27,00

ISBN 978-88-6008-351-7



9 788860 083517



LUIGI APRILE

SVILUPPO DEL VOCABOLARIO

LUIGI APRILE

SVILUPPO DEL VOCABOLARIO

TEORIE
RICERCHE
STRUMENTI OPERATIVI

