

# **APPENDICE**

## **APPENDICE 1**

# **CHILDREN'S LIFE SATISFACTION: LO STRUMENTO DI RILEVAZIONE**



CIAO!!!

HO BISOGNO DEL TUO AIUTO...PUOI RISPONDERE  
A QUALCHE DOMANDA?

- ❖ In che anno sei nato?.....
- ❖ Dove sei nato? .....
- ❖ Sei:



❖ Abiti insieme a:

- ◇ Genitori
- ◇ 1 solo genitore
- ◇ Fratelli
- ◇ Sorelle
- ◇ Nonni
- ◇ Amici
- ◇ Altri.....

❖ Che lavoro fanno i tuoi genitori?

Mamma: .....

Babbo: .....

❖ Hai una camera tua in casa?

- ◇ Si
- ◇ No

❖ Hai un computer in casa?

- ◇ Si
- ◇ No

Quanto sei d'accordo con le seguenti frasi?



❖ La vita è grandiosa.

Fortemente in disaccordo	Abbastanza in disaccordo	Un po' in disaccordo	Un po' d'accordo	Abbastanza d'accordo	Fortemente d'accordo
-----------------------------	-----------------------------	-------------------------	---------------------	-------------------------	-------------------------

❖ La mia vita sta andando bene.

Fortemente in disaccordo	Abbastanza in disaccordo	Un po' in disaccordo	Un po' d'accordo	Abbastanza d'accordo	Fortemente d'accordo
-----------------------------	-----------------------------	-------------------------	---------------------	-------------------------	-------------------------

❖ La mia vita è proprio giusta.

Fortemente in disaccordo	Abbastanza in disaccordo	Un po' in disaccordo	Un po' d'accordo	Abbastanza d'accordo	Fortemente d'accordo
-----------------------------	-----------------------------	-------------------------	---------------------	-------------------------	-------------------------

❖ Mi piacerebbe cambiare molte cose nella mia vita.

Fortemente in disaccordo	Abbastanza in disaccordo	Un po' in disaccordo	Un po' d'accordo	Abbastanza d'accordo	Fortemente d'accordo
-----------------------------	-----------------------------	-------------------------	---------------------	-------------------------	-------------------------

❖ Mi piacerebbe avere un differente tipo di vita.

Fortemente in disaccordo	Abbastanza in disaccordo	Un po' in disaccordo	Un po' d'accordo	Abbastanza d'accordo	Fortemente d'accordo
-----------------------------	-----------------------------	-------------------------	---------------------	-------------------------	-------------------------

❖ Ho una bella vita.

Fortemente in disaccordo	Abbastanza in disaccordo	Un po' in disaccordo	Un po' d'accordo	Abbastanza d'accordo	Fortemente d'accordo
-----------------------------	-----------------------------	-------------------------	---------------------	-------------------------	-------------------------

❖ Nella vita ho cosa voglio.

Fortemente in disaccordo	Abbastanza in disaccordo	Un po' in disaccordo	Un po' d'accordo	Abbastanza d'accordo	Fortemente d'accordo
-----------------------------	-----------------------------	-------------------------	---------------------	-------------------------	-------------------------

❖ La mia vita è meglio della maggior parte degli altri bambini che conosco.

Fortemente in disaccordo	Abbastanza in disaccordo	Un po' in disaccordo	Un po' d'accordo	Abbastanza d'accordo	Fortemente d'accordo
-----------------------------	-----------------------------	-------------------------	---------------------	-------------------------	-------------------------



❖ Sei soddisfatto della tua vita familiare?

Terribilmente insoddisfatto	Insoddisfatto	Ugualmente soddisfatto e insoddisfatto  (misto)	Soddisfatto	Molto soddisfatto
--------------------------------	---------------	-------------------------------------------------------------	-------------	----------------------

❖ Sei soddisfatto delle tue amicizie?

Terribilmente insoddisfatto	Insoddisfatto	Ugualmente soddisfatto e insoddisfatto  (misto)	Soddisfatto	Molto soddisfatto
--------------------------------	---------------	-------------------------------------------------------------	-------------	----------------------

❖ Sei soddisfatto della tua esperienza scolastica?

Terribilmente insoddisfatto	Insoddisfatto	Ugualmente soddisfatto e insoddisfatto  (misto)	Soddisfatto	Molto soddisfatto
--------------------------------	---------------	-------------------------------------------------------------	-------------	----------------------

❖ Sei soddisfatto di te stesso?

Terribilmente insoddisfatto	Insoddisfatto	Ugualmente soddisfatto e insoddisfatto  (misto)	Soddisfatto	Molto soddisfatto
--------------------------------	---------------	-------------------------------------------------------------	-------------	----------------------

❖ Sei soddisfatto di dove vivi?

Terribilmente insoddisfatto	Insoddisfatto	Uguualmente soddisfatto e insoddisfatto (misto)	Soddisfatto	Molto soddisfatto
-----------------------------	---------------	-------------------------------------------------	-------------	-------------------

❖ Sei soddisfatto della tua vita in generale?

Terribilmente insoddisfatto	Insoddisfatto	Uguualmente soddisfatto e insoddisfatto (misto)	Soddisfatto	Molto soddisfatto
-----------------------------	---------------	-------------------------------------------------	-------------	-------------------

Quanto sei d'accordo con le seguenti frasi?



❖ Mi piace stare a casa con la mia famiglia.

mai	a volte	Spesso	quasi sempre
-----	---------	--------	--------------

❖ La mia famiglia sta bene insieme.

mai	a volte	Spesso	quasi sempre
-----	---------	--------	--------------

❖ Mi piace passare il tempo con i miei genitori.

mai	a volte	Spesso	quasi sempre
-----	---------	--------	--------------

❖ Io e i miei genitori facciamo cose divertenti insieme.

mai	a volte	Spesso	quasi sempre
-----	---------	--------	--------------

❖ La mia famiglia è meglio della maggior parte delle altre famiglie.

mai	a volte	Spesso	quasi sempre
-----	---------	--------	--------------

❖ I miei familiari si rivolgono l'un l'altro in modo gentile.

mai	a volte	Spesso	quasi sempre
-----	---------	--------	--------------

❖ I miei genitori mi trattano in modo giusto.

Mai	a volte	spesso	quasi sempre
-----	---------	--------	--------------



❖ I miei amici mi trattano bene.

mai	a volte	Spesso	quasi sempre
-----	---------	--------	--------------

❖ I miei amici sono gentili con me.

mai	a volte	Spesso	quasi sempre
-----	---------	--------	--------------

❖ Vorrei avere amici diversi.

mai	a volte	Spesso	quasi sempre
-----	---------	--------	--------------

❖ I miei amici non mi trattano bene.

mai	a volte	Spesso	quasi sempre
-----	---------	--------	--------------

❖ I miei amici sono bravissimi.

mai	a volte	Spesso	quasi sempre
-----	---------	--------	--------------

❖ Ho un brutto momento con i miei amici.

mai	a volte	Spesso	quasi sempre
-----	---------	--------	--------------

❖ Mi diverto un sacco con i miei amici.

mai	a volte	Spesso	quasi sempre
-----	---------	--------	--------------

❖ Ho abbastanza amici.

Mai	a volte	spesso	quasi sempre
-----	---------	--------	--------------

❖ I miei amici mi aiuteranno, se ne avrò bisogno.

Mai	a volte	spesso	quasi sempre
-----	---------	--------	--------------



❖ Non vedo l'ora di andare a scuola.

Mai	a volte	spesso	quasi sempre
-----	---------	--------	--------------

❖ Mi piace stare a scuola.

Mai	a volte	spesso	quasi sempre
-----	---------	--------	--------------

❖ La scuola è interessante.

Mai	a volte	spesso	quasi sempre
-----	---------	--------	--------------

❖ Vorrei non dover andare a scuola.

Mai	a volte	spesso	quasi sempre
-----	---------	--------	--------------

❖ Ci sono molte cose della scuola che non mi piacciono.

mai	a volte	Spesso	quasi sempre
-----	---------	--------	--------------

❖ Le attività scolastiche mi divertono.

mai	a volte	Spesso	quasi sempre
-----	---------	--------	--------------

❖ A scuola ho imparato molto.

mai	a volte	Spesso	quasi sempre
-----	---------	--------	--------------

❖ A scuola ci sto male.

mai	a volte	Spesso	quasi sempre
-----	---------	--------	--------------



❖ Mi piace dove vivo.

mai	a volte	Spesso	quasi sempre
-----	---------	--------	--------------

❖ Vorrei che ci fossero persone diverse nel mio quartiere.

mai	a volte	Spesso	quasi sempre
-----	---------	--------	--------------

❖ Vorrei vivere in una casa diversa.

Mai	a volte	spesso	quasi sempre
-----	---------	--------	--------------

❖ Vorrei vivere da un'altra parte.

Mai	a volte	spesso	quasi sempre
-----	---------	--------	--------------

❖ Mi piace il mio quartiere.

Mai	a volte	spesso	quasi sempre
-----	---------	--------	--------------

❖ Mi piacciono i miei vicini.

Mai	a volte	spesso	quasi sempre
-----	---------	--------	--------------

❖ Questa città è piena di persone cattive.

Mai	a volte	spesso	quasi sempre
-----	---------	--------	--------------

❖ La casa della mia famiglia è bella.

Mai	a volte	spesso	quasi sempre
-----	---------	--------	--------------

❖ Ci sono molte cose divertenti da fare dove vivo.

Mai	a volte	spesso	quasi sempre
-----	---------	--------	--------------



❖ Penso di avere un bell'aspetto.

mai	a volte	Spesso	quasi sempre
-----	---------	--------	--------------

❖ Stare con me è divertente.

mai	a volte	Spesso	quasi sempre
-----	---------	--------	--------------

❖ Sono una brava persona.

mai	a volte	Spesso	quasi sempre
-----	---------	--------	--------------

❖ Piaccio a molte persone.

mai	a volte	Spesso	quasi sempre
-----	---------	--------	--------------

❖ Ci sono un sacco di cose che posso fare bene.

mai	a volte	Spesso	quasi sempre
-----	---------	--------	--------------

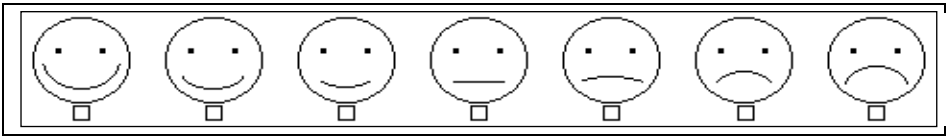
❖ Mi piace provare cose nuove.

mai	a volte	Spesso	quasi sempre
-----	---------	--------	--------------

❖ Mi piaccio.

Mai	a volte	spesso	quasi sempre
-----	---------	--------	--------------

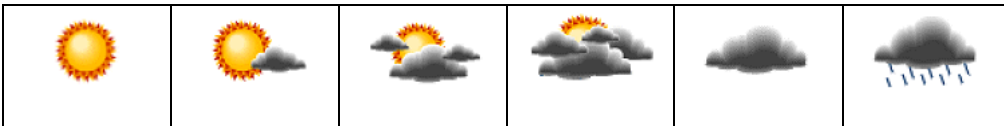
❖ Quanto sei felice?



❖ Quando sei a scuola come ti senti?



❖ Quando sei con la tua famiglia come ti senti?



❖ Quando sei con i tuoi amici come ti senti?



## APPENDICE 2

# INDAGINE CHILDREN'S LIFE SATISFACTION: ALCUNE NOZIONI STATISTICHE

### L'Alpha di Cronbach

Per stimare l'efficacia e l'affidabilità di una scala viene analizzata la **coerenza interna**, la quale verifica se al suo interno ci siano elementi non coerenti con gli altri, ovvero "mira a verificare l'entità della componente comune a tutti gli item (omogeneità degli item); tale componente comune è attribuibile non solo alla capacità di un gruppo di item di misurare insieme qualcosa ma riflette la presenza di un sottostante costrutto comune. Gli item che riflettono una componente comune, dovrebbero condividere una comune varianza e, quindi, registrare alte correlazioni" (Maggino, 2004). La parte di item non correlata con gli altri è definita 'errore', quindi, maggiore è la correlazione tra gli item, minore è la parte di 'errore'.

La coerenza interna corrisponde alla misura dell'affidabilità basata sulla coerenza delle risposte ai singoli item del test, rappresenta un indice della omogeneità degli item del test.

Ad esempio, se un bambino ha espresso accordo con le dichiarazioni '*La vita è grandiosa*' e '*La mia vita sta andando bene*', e disaccordo con l'affermazione '*Mi piacerebbe cambiare molte cose nella mia vita*', questo potrebbe essere indicativo di una buona coerenza interna della prova.

Per misurare la  $\alpha$ , a statistic calculated from the pairwise correlations between items. per misurare la consistenza interna, nel 1951, Cronbach ha proposto l'utilizzo del **coefficiente alpha di Cronbach**, quale "is a measure of the internal consistency of a scale" (Spector, 1992). Essa è una statistica calcolata a partire dalla correlazione a due a due tra gli elementi, tramite il confronto della varianza del punteggio totale con la varianza di tutti gli item. Il coefficiente può assumere valori tra zero e uno, il quale rappresenta la massima coerenza interna. Secondo Nunnally (1978) il valore di Alpha dovrebbe essere almeno di 0.70, comunque, una regola comunemente accettata è che valori di Alpha tra 0.60 e 0.70 indicano un'affidabilità accettabile, valori di 0.80 una buona affidabilità, mentre valori di 0.95 o superiori, anche se rari, denotano alta affidabilità.

### La correlazione item totale

Secondo Spector (1992) la funzione principale dell'"item analysis" è di "provide how well each individual item relates to the other items in the analysis".

La **correlazione item totale** rappresenta il "calcolo e l'analisi delle correlazioni tra tutti gli item e tra ciascun item e il punteggio totale" (Maggino, 2004).

L'insieme complessivo degli item viene esaminato mediante l'analisi della distribuzione e si opera una scelta tra quelli che offrono un maggior contributo riguardo all'attendibilità di un test.

Se un item-totale risulta negativo, vuol dire che non è classificato nella stessa direzione degli altri, quindi il contenuto degli item è orientato in senso positivo quando gli altri lo sono in senso negativo e viceversa. Ad esempio, facendo riferimento alla sezione dedicata agli amici della 'Multidimensional Students' Life Satisfaction Scale', le domande 'vorrei avere amici diversi' e 'i miei amici non mi trattano bene' sono classificate in senso opposto rispetto alle altre come ad esempio: 'i miei amici mi trattano bene', 'i miei amici sono bravissimi' e 'i miei amici sono gentili con me'.

In questi casi l'item, poiché è classificato in una direzione opposta rispetto agli altri, deve essere sottoposto a *riflessione*, "invertendo il punteggio attribuito alle singole risposte dell'item in questione per uniformare la direzione delle risposte" (Maggino, 2004).

Una volta fatta la riflessione, vengono calcolati nuovamente i punteggi totali e delle correlazioni, i quali aumentano positivamente.

Nella presente analisi l'autore delle scale (Huebner 1991, 1994, 1997), avendo segnalato gli item da riflettere, ha permesso di procedere subito con la riflessione.

L'analisi che segue valuta il peso che ogni item ha nella spiegazione della consistenza interna della scala. Ciò viene fatto analizzando (Excluding Item Alpha) il valore di Alpha calcolato escludendo di volta in volta ciascun item.

## **APPENDICE 3**

### **CONJOINT ANALYSIS: LO STRUMENTO DI RILEVAZIONE**