



SOCIOPHAENOMENA

UN APPROCCIO PARTECIPATIVO ALL'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

LINEE GUIDA E STRUMENTI PER LA SCUOLA

a cura di
ANNALISA TONARELLI



Sociophaenomena

In che modo l'alternanza scuola lavoro può diventare una concreta opportunità per acquisire competenze e per aumentare le chances occupazionali dei giovani? Quali sono le sue implicazioni a livello sistemico e in che modo favorire una partecipazione attiva e integrata tra i diversi attori coinvolti? Questo volume, che rappresenta il risultato del progetto SM.I.E. (SMart Ideas for LEarning), finanziato dalla Provincia di Prato e coordinato dal PIN – Polo Universitario Città di Prato attraverso la partecipazione degli istituti scolastici di secondo grado del territorio, intende fornire risposte a questi interrogativi.

Il libro si presenta come un manuale operativo specificamente rivolto al mondo della scuola – dirigenti, docenti, tutor scolastici – ma anche agli attori del territorio – tutor di rete e aziendali, imprese, associazioni, istituzioni – a vario titolo, e in diversa forma, coinvolti nell'implementazione delle esperienze di alternanza scuola lavoro.

Annalisa Tonarelli è ricercatrice in Sociologia dei processi economici e del lavoro presso il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali (DSPS) dell'Università di Firenze e professore aggregato di Problemi sociali presso il Corso di Laurea in Disegno e gestione degli interventi sociali. Direttore del Laboratorio di ricerca in Scienze del lavoro (Laboris) del Pin di Prato è delegato all'Orientamento in uscita per la Scuola di Scienze Politiche e componente della commissione di Ateneo per l'Orientamento e il Job Placement. Tra le sue recenti pubblicazioni: "Il mediatore. Sociogenesi di una professione tra le professioni", in «Cambio. Rivista sulle trasformazioni sociali», 7, 4, 1914; (con F. Alacevich), "Convinte o disperate: casalinghe italiane in tempo di crisi" in «AboutGender Rivista internazionale di studi di genere», vol. 2 n. 4, 2013. Per Pacini editore ha già pubblicato nel 2013 il volume: *Posti in piedi. Giovani in transizione fra università e lavoro.*

UN APPROCCIO PARTECIPATIVO ALL'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

