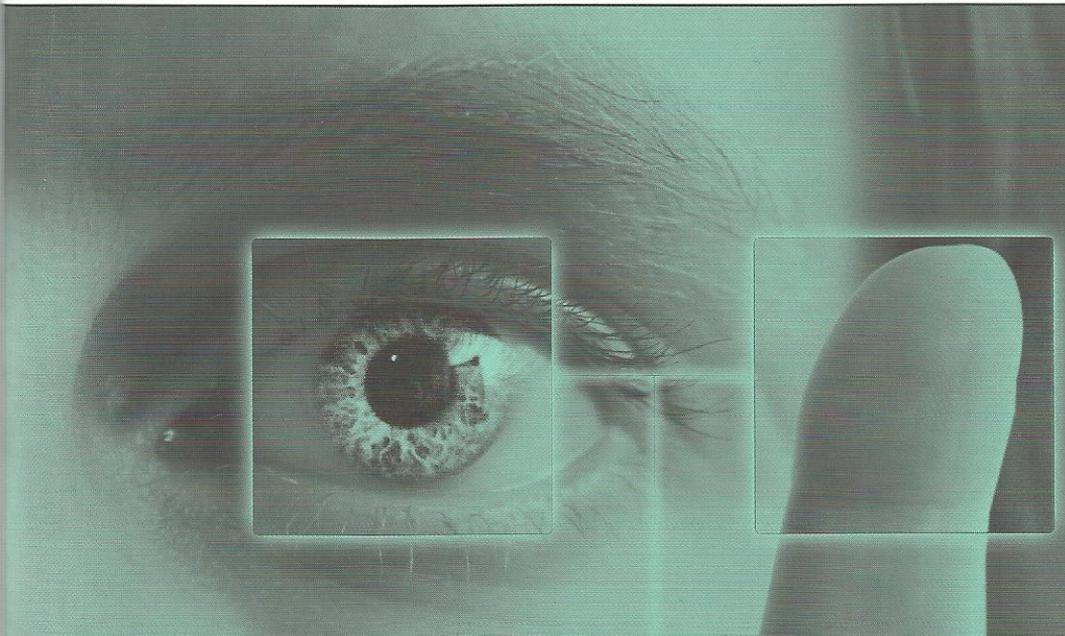


Trimestrale del  
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



# STUDI E DOCUMENTI

127

2009

degli Annali della Pubblica Istruzione

**Tecnologie educative  
per l'integrazione**

*Nuove prospettive  
per la partecipazione scolastica  
degli alunni con disabilità*

 LE MONNIER

# STUDI E DOCUMENTI DEGLI ANNALI DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

RIVISTA TRIMESTRALE

DEL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

127/2009

*Direttore responsabile:* MASSIMO ZENNARO

*Coordinamento editoriale:* SABRINA BONO

*Comitato tecnico-scientifico:* GIOVANNI BIONDI, ALBERTO BOTTINO, PASQUALE CAPO, LUCIANO CHIAPPETTA, ANTONIO COCCIMIGLIO, GIUSEPPE COSENTINO, SILVIO CRISCUOLI, GIACOMO DUTTO, LUCIANO FAVINI, EMANUELE FIDORA, ANTONIO GIUNTA LA SPADA, MARIA GRAZIA NARDIELLO, VINCENZO NUNZIATA, GERMANA PANZIRONI, SERGIO SCALA, MARIA DOMENICA TESTA, TITO VARRONE

*Coordinamento redazionale:* GIUSEPPE FIORI

*Redazione:* FABRIZIO FRANCONI, ANDREA LO BELLO e MAURIZIO MODICA

*Articoli, lettere e proposte di contributi vanno indirizzati a:* STUDI E DOCUMENTI DEGLI ANNALI DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, Periodici Le Monnier, Mondadori Education, viale Manfredo Fanti, 51/53 - 50137 Firenze.

*Gli articoli, anche se non pubblicati, non si restituiscono.*

Condizioni di abbonamento 2009 (quattro numeri per complessive pagine da 800 a 896)

- Annuale per l'Italia Euro 27,06
- Annuale per l'Estero Euro 37,30

Versamenti sul c/c postale n. 30896864 intestato a Mondadori Education S.p.A.

#### *Garanzia di riservatezza per gli abbonati*

Nel rispetto di quanto stabilito dalla Legge 675/96 "Norme di tutela della privacy", l'editore garantisce la massima riservatezza dei dati forniti dagli abbonati che potranno richiedere gratuitamente la rettifica o la cancellazione scrivendo al responsabile dati della Mondadori Education S.p.A. (Casella postale 202 - 50100 Firenze).

Le informazioni inserite nella banca dati elettronica Mondadori Education verranno utilizzate per inviare agli abbonati aggiornamenti sulle iniziative della nostra casa editrice.

Registrazione presso il Tribunale di Firenze con decreto n. 2645 in data 28-2-1978

Finito di stampare nel mese di febbraio 2010 presso  
New Print s.r.l. - Gorgonzola (MI)  
Stampato in Italia, Printed in Italy

TUTTI I DIRITTI SONO RISERVATI

# INDICE

<b>PREMESSA</b>	VII
<i>di Massimo Zennaro</i>	
<b>PREFAZIONE</b>	IX
<i>di Sergio Scala</i>	
<b>INTRODUZIONE</b>	1
<i>di Pasquale Pardi e Giovanni Simoneschi</i>	
<b>PARTE I • LE NUOVE TECNOLOGIE EDUCATIVE COME RISORSA PER L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA</b>	
<b>Tecnologie per l'integrazione scolastica. Che cosa sono?</b>	7
<i>di Giovanni Simoneschi</i>	
<b>Nuove tecnologie per l'integrazione: elementi normativi</b>	27
<i>di Pasquale Pardi</i>	
<b>Favorire la partecipazione e l'inclusione: Tecnologie Assistive e ICF</b>	39
<i>di Serenella Besio</i>	
<b>Autonomia, partecipazione, integrazione: il ruolo delle tecnologie</b>	65
<i>di Massimo Guerreschi</i>	
<b>LIM e aula digitale inclusiva: multimedialità e multimodalità per la partecipazione di tutti gli alunni</b>	83
<i>di Piero Cecchini, Paola Angelucci e Mirella Della Concordia Basso</i>	
<b>FOCUS • 1. Usabilità e personalizzazione</b>	
<b>Risorse digitali per l'integrazione scolastica: speciali o <i>designed for all</i>?</b>	99
<i>di Lucia Ferlino</i>	

**La personalizzazione del software didattico:  
come rendere accessibili gli applicativi comuni** 109  
*di Walter Casamenti*

**FOCUS • 2. Accessibilità e inclusione**

**Leggere efficacemente il testo elettronico: strumenti  
per l'accesso ai libri di testo digitali** 125  
*di Celestino Grassi*

**L'accesso ai documenti matematici e scientifici:  
nuove tecnologie per alunni ciechi, ipovedenti e con disabilità  
motoria** 133  
*di Flavio Fogarolo*

**FOCUS • 3. La dislessia**

**Software didattici e interventi multimediali per alunni  
con disabilità. Il caso dei Disturbi Specifici di Apprendimento** 151  
*di Leonardo Trisciuzzi e Tamara Zappaterra*

**L'efficacia della compensazione tecnologica negli alunni  
con Disturbo Specifico di Apprendimento.  
Una ricerca nel Veneto** 169  
*di Flavio Fogarolo e Caterina Scapin*

**PARTE II • IL PROGETTO NUOVE TECNOLOGIE  
E DISABILITÀ**

**Il Progetto Nuove Tecnologie e Disabilità: sette azioni  
per l'apprendimento e l'integrazione.  
Cenni introduttivi** 185  
*di Pasquale Pardi e Giovanni Simoneschi*

**Il portale Handitecno e il servizio di supporto permanente** 189  
*di Antonella Turchi*

**Accessibilità del software didattico: l'esperienza di un anno** 195  
*di Lucia Ferlino*