



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca



Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Struttura di Missione per l'Edilizia Scolastica

**INAIL**  
ISTITUTO NAZIONALE PER L'ASSICURAZIONE  
CONTRO GLI INFORTUNI SUL LAVORO

**INDIRE**  
ISTITUTO NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA



# #SCUOLEINNOVATIVE

Concorso di idee - proposte ideative premiate e menzionate

la buona  
**SCUOLA**  
EDILIZIA SCOLASTICA



*Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca*



*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Struttura di Missione per l'Edilizia Scolastica*

**INAIL**  
ISTITUTO NAZIONALE PER L'ASSICURAZIONE  
CONTRO GLI INfortUNI SUL LAVORO

**INDIRE**  
ISTITUTO NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA

# #SCUOLEINNOVATIVE

Concorso di idee - proposte ideative premiate e menzionate

la buona  
**SCUOLA**  
EDILIZIA SCOLASTICA



AREA

## Comune di Poggibonsi (SI) TOSCANA

Area: **Comune di Poggibonsi**

Tipologia istituto: **Istituto Comprensivo**

Istituto di riferimento: **IC 1 plesso "Piero Calamandrei"**

*Il nuovo edificio scolastico dovrà ospitare almeno 10 classi di scuola primaria. Dovranno essere presenti aule e spazi destinati ad un utilizzo flessibile. Gli spazi collettivi, utilizzabili in maniera indipendente anche in orario extrascolastico, faranno dell'edificio un vero e proprio centro di lifelong learning e di aggregazione territoriale. L'edificio dovrà essere a basso impatto ambientale e dovrà sfruttare fonti energetiche rinnovabili e tecnologie innovative per ridurre il consumo energetico.*



## Primo Classificato

**Rossi Prodi** Fabrizio - progettista (capogruppo), **Diotaiuti** Emiliano - progettista, **D'inzeo** Leopoldo - progettista

Come un **guscio**, la scuola accoglie, protegge i ragazzi, ma si divide in **due parti che si guardano**.

In quel vuoto sorge il **paesaggio**, una **collina sale** e guarda verso la Fortezza e la città.

Il verde e l'ambiente occupano il centro della scuola: sono **metafora del contesto** e della **coscienza ambientalista**.

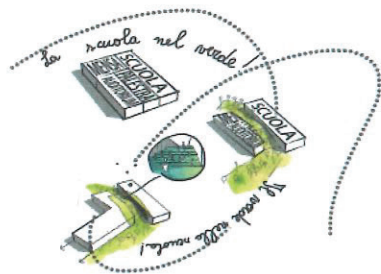
L'**agorà** è **interna ed esterna**, trasforma le scale in una **piazza**, crea relazioni e visuali diverse, stimolanti, sempre dilatandosi nel giardino.

E' un vettore di appartenenza.

**Legno**, cotto e colori derivano dal contesto e dalle sue tradizioni di lavoro, ma **montaggio a secco**, sistemi passivi, geotermia, recupero delle acque, domotica, **energie rinnovabili** creano un organismo sostenibile che ha anche un valore didattico.

Scuola e **Centro Civico** sono separati e aperti alla città.

Negli spazi didattici, forme, buffer, arredi e una parete attrezzata, creano aree adattabili per diverse attività/gruppi: una **scuola inclusiva** e per la crescita delle capacità.

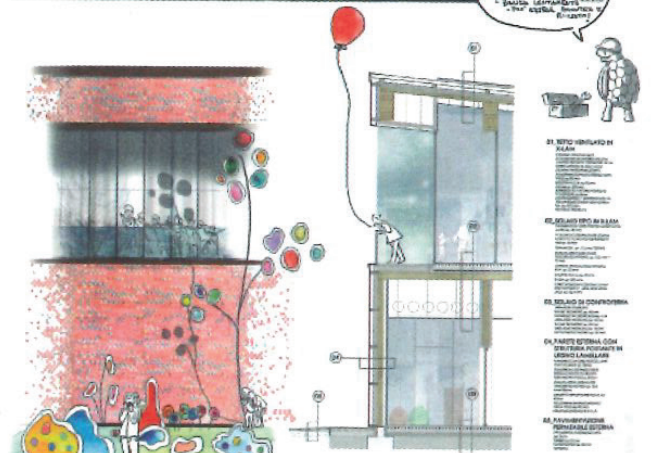
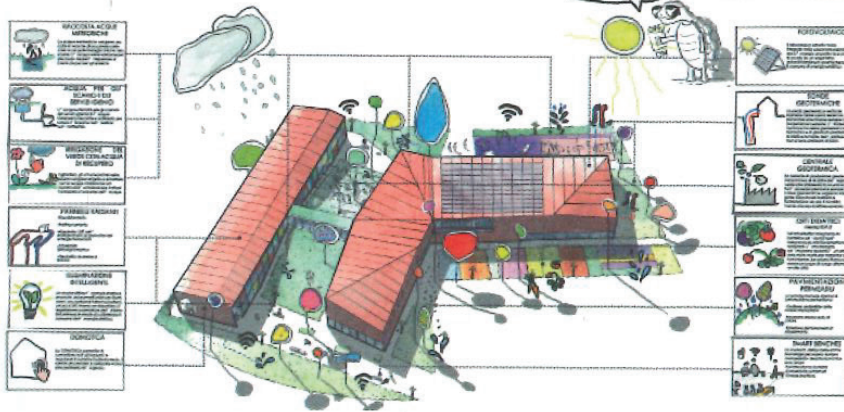












*Concorso di idee per la realizzazione di #scuole innovative indetto dalla Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale.*

*Direttore generale - Simona Montesarchio*

Ufficio III - Misure di attuazione degli interventi di edilizia scolastica

*Dirigente - Paola Iandolo*

Giorgia Carloni

Loredana Cavalieri

Annarita Ercolani

Luigi Saba

*Con la collaborazione del gruppo di lavoro del progetto PON - GIES*

Marta Rapallini *coordinatrice*

Sara Di Rita

Ilaria Morittu

Emanuele Morello

Gabriele Pieraccini

*Impaginazione e stampa:*

Ediguida S.r.l.

La presente pubblicazione è realizzata con le risorse del progetto PON GIES 11.1.1B-FSEPON-INDIRE-2015-1





La presente pubblicazione contiene le proposte progettuali premiate e quelle menzionate relative al concorso internazionale di idee per la realizzazione di scuole innovative, indetto dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca.

Sono illustrate, in ordine alfabetico, le aree di intervento e le relative idee progettuali per una facile consultazione di un testo che ha l'ambizione di diventare un utile manuale per coloro che si cimentano nella progettazione di nuovi spazi di apprendimento e per tutti coloro che vivono la scuola quotidianamente.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)