## Sezione IV

## DIRITTI E DOVERI INERENTI AI RAPPORTI ETICO-

SOMMARIO: 1. I diritti sociali come diritti a prestazioni da parte 2. Diritti della famiglia. – 3. Diritti e doveri dei genitori se Tutela giuridica dei figli nati fuori dal matrimonio. – 4. Tutela dell'infanzia e della gioventù. – 5. Tutela della salute. – 6. La scienza e dell'insegnamento. Scuole e istituti di educatione mia universitaria. – 7. Istruzione obbligatoria e diritto allo se Repubblica.

## 1. I diritti sociali come diritti a prestazioni da parte dei pubble

Il passaggio dallo Stato liberale allo Stato sociale, monoclasse ad uno pluriclasse, ha comportato non solo delle libertà dallo Stato e delle libertà nello Stato ma anche une e delle altre, l'affermazione delle libertà mediante queste libertà lo Stato interviene per rendere maggiorne posizioni dei singoli (in particolare, dei gruppi e classi socialmente più deboli) all'interno della società civile steridici attraverso cui lo Stato persegue questo fine un ruole assunto dal riconoscimento dei diritti sociali.

I diritti sociali si qualificano, tradizionalmente, come determinate prestazioni, dirette o indirette, da parte dei anche, dei privati. E proprio perché i diritti sociali sono il loro soddisfacimento non solo è condizionato dall'intellegislatore ordinario ma anche da esigenze di tipo organizione pubblica. Tuttavia, la concreta difficoltà dello Stato a bila con esigenze di carattere organizzativo e di finanza pubblica tale da consentire una compressione dei "diritti sociali" "minimo essenziale".

I diritti sociali sono attuativi del principio di eguaglianza
pio solidaristico (artt. 3.2 e 2 Cost.). L'azione sociale dello su
precipuo quello di consentire ai consociati, offrendone a
il raggiungimento di una eguaglianza delle condizioni di
loro diritti che la Costituzione considera strettamente colle
sviluppo della persona umana. Sicché non è possibile gradus
secondo una scala gerarchica. Tutti i diritti etico-sociali includella Parte I della Costituzione – dai diritti della famiglia

<sup>1</sup> Questa sezione è di Silvia Sassi.