



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

FLORE

Repository istituzionale dell'Università degli Studi di Firenze

Dall'incontro alla relazione. Il rapporto tra scuola e famiglie immigrate

Questa è la Versione finale referata (Post print/Accepted manuscript) della seguente pubblicazione:

Original Citation:

Dall'incontro alla relazione. Il rapporto tra scuola e famiglie immigrate / Silva, Clara. - STAMPA. - (2004), pp. 5-165.

Availability:

The webpage <https://hdl.handle.net/2158/259597> of the repository was last updated on 2020-07-08T22:14:29Z

Publisher:

Unicopli

Terms of use:

Open Access

La pubblicazione è resa disponibile sotto le norme e i termini della licenza di deposito, secondo quanto stabilito dalla Policy per l'accesso aperto dell'Università degli Studi di Firenze (<https://www.sba.unifi.it/upload/policy-oa-2016-1.pdf>)

Publisher copyright claim:

La data sopra indicata si riferisce all'ultimo aggiornamento della scheda del Repository FloRe - The above-mentioned date refers to the last update of the record in the Institutional Repository FloRe

(Article begins on next page)

Il volume tratta una delle tematiche emergenti all'interno dell'attuale riflessione pedagogica, quella dell'educazione interculturale, concentrando la sua attenzione sul rapporto tra la scuola e le famiglie immigrate. All'origine del lavoro vi è una ricerca condotta in Toscana, finalizzata a comprendere gli ostacoli che rendono problematica la relazione tra l'istituzione scolastica e i genitori degli allievi stranieri. I risultati della ricerca sono collocati su un ampio sfondo teorico, in cui alla ricostruzione dei processi che hanno portato alla stabilizzazione degli immigrati nella società italiana si affianca un'analisi critico-filosofica – e tuttavia sempre attenta alle implicazioni pratico-sociali – dei concetti chiave su cui si regge il discorso sui rapporti interculturali: relazione, mediazione, dialogo. L'intento dell'autrice è quello di mettere a punto un modello di relazione tra autoctoni e immigrati guidato da una forte intenzionalità etica e caratterizzato da una esplicita vocazione pedagogica, così da trasformare in comune produzione di senso un incontro segnato da una molteplicità di ostacoli comunicativi, facendone in tal modo una relazione autentica.

Clara Silva, originaria delle isole di Capo Verde, è dottore di ricerca in Teoria e Storia dei Processi Formativi presso l'Università di Firenze e docente a contratto di Pedagogia Interculturale presso la facoltà di Scienze della Formazione della medesima Università, dove è pure assegnista di ricerca. Da anni si occupa di teoria e metodologia dell'educazione interculturale e nel contempo svolge ricerche sul campo e interventi formativi relativi all'inserimento degli allievi figli di immigrati nelle scuole. Ha pubblicato diversi saggi in riviste e libri collettivi, ha curato il volume *Parole per dire, parole per studiare* (Pisa, 2001), ed è autrice del libro *L'educazione interculturale: modelli e percorsi* (Pisa, 2002).

€ 00,00



4

Le frontiere della formazione

Clara Silva

Dall'incontro alla relazione

Clara Silva

Dall'incontro alla relazione

Il rapporto tra scuola
e famiglie immigrate

EDIZIONI  UNICOPLI